2024年上海市青少年清洁挑战实践活动规则

**一、活动目的**

本活动旨在引导青少年从小树立低碳环保意识，通过青少年喜闻乐见的文字记录和视频拍摄等活动方式，向青少年普及绿色低碳理念，培养青少年正确的科学探究思维方式，引导青少年自发关注、自主学习、自觉探究科学问题。通过本活动，充分发挥校外教育“活动育人”的效能，促进学生核心素养的发展，落实“立德树人”的教育任务。

**二、活动主题**

清洁挑战，重现碧水蓝天，让生活更美好!

**三、主协办单位**

主办单位：上海市科技艺术教育中心

协办单位：上海和黄白猫有限公司、上海市化学化工学会、 《中学科技》编辑部

**四、活动对象**

本市在校初中学生（六、七、八年级）

**五、活动主要内容及流程**

1．清洁挑战“我记录”

（1）活动要求：以身边的低碳环保现象为主题，开展视频记录，如以清洁能源的调查、考察、实践，介绍节能环保现象或是低碳理念等为主题制作微视频。视频要求：MP4格式，不超过720p，时长不超过3分钟，大小不超过200M。作品要求：横画面构图，不接受竖拍画面作品。作品内容结构完整，逻辑清晰，形式不限，有片头、片尾、旁白解说等要素，重要知识点和关键信息要求用字幕辅助呈现。

提交作品命名为：

“我记录-《视频名称》-区名-学校全称-作者姓名-年级-指导教师”

注意：参加本活动的学生必须填写“我记录”申报表（见附件），然后把填好的“我记录”申报表和已完成的作品文件一起提交。

（2）活动形式：个人项目

（3）活动报名时间和组织方式：2024年3月以学校为单位组织报名；2024年4月21日之前完成活动初评，活动初评由各区青少年活动中心（区少科站）组织和选拔；2024年6月2日进行活动终评，活动终评由上海市科技艺术教育中心组织评审，入围活动终评的学生围绕微视频内容进行5分钟展示与互动。

2．清洁挑战“我创意”

（1）活动要求：结合生活中的环境清洁问题，充分发挥想象力和创造力，通过文字、设计图示等形式，表达自己的创意构想，就发现的问题进行创意方案设计提供解决途径。

提交作品命名为：

“我创意-《创意作品名称》-区名-学校全称-作者姓名-年级-指导教师”

注意：参加本活动的学生必须填写“我创意”申报表（见附件），然后把填好的“我创意”申报表和已完成的作品文件一起提交。

（2）活动形式：个人项目

（3）活动报名时间和组织方式：2024年3月以学校为单位组织报名；2024年4月21日之前完成活动初评，活动初评由各区青少年活动中心（区少科站）组织和选拔；2024年6月2日进行活动终评，活动终评由上海市科技艺术教育中心组织评审，入围活动终评的学生围绕微创意内容进行5分钟PPT交流与互动。

3．清洁挑战“我实践”

（1）活动要求：聚焦某个具体的环境清洁问题，团队合作设计挑战方案，一起动手探究解决问题，收集相关实验数据，进行分析、归纳，撰写调研报告、实验报告或小论文。

（2）活动形式： 团体项目，由3名学生（本校）组队参加活动。

（3）活动报名时间和组织方式：2024年3月以学校为单位组织报名；2024年4月21日之前完成活动初评，活动初评由各区青少年活动中心（区少科站）组织和选拔；2024年6月2日进行活动终评，终评活动由上海市科技艺术教育中心组织评审。

提交作品命名为：

“我实践-《作品名称》-区名-学校全称-作者姓名-年级-指导教师”

注意：参加本活动的学生必须填写“我实践”申报表（见附件），然后把填好的“我实践”申报表和已完成的作品文件一起提交。

**六、奖项设置、评审标准和奖励办法**

1、清洁挑战“我记录”和清洁挑战“我创意”分别设学生个人奖，设奖比例不超过参加终评学生数的50%，并按终评参赛人数的5%、15%、30%分设个人一、二、三等奖数量。个人评奖按学生的分数高低确定获奖等第。

清洁挑战“我实践”设学生团体奖，设奖比例不超过参加终评团队数的50%，并按获奖团队的5%、15%、30%设团队一、二、三等奖数量。学生团体评奖按学生的分数高低确定获奖等第。

2、终评一等奖的学生或团队，其指导教师获优秀指导教师奖（指导教师每项限一名）。

3、各区和学校精心组织，积极参与，以区和学校初评参加人数和终评成绩分别评出区和学校各团体一等奖1名，二等奖3名，三等奖5名，区和学校优秀组织奖6名。

4、奖励办法：组委会向获奖学生、获奖的优秀指导教师颁发证书，向获奖的区和学校颁发奖杯和奖牌。

**七、联系方式**

上海市青少年清洁挑战实践活动组委会

联系电话：64378913

联系人：张平 邮箱：zp1605@163.com

本活动未尽事宜，另行通知。